

Приложение
к основной образовательной
программе начального общего образования

Рабочая программа
по технологии
2 класс

Составитель: учитель начальных классов
МАОУ «Порецкая СОШ»
Лявина Марина Михайловна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные :

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности; этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;
- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;
- представление о себе как о гражданине России; бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.
- эстетических чувств (прекрасного и безобразного);
- потребность в творческой деятельности;

1.2. Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)

Регулятивные:

У обучающегося будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана; проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;
- проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;

- выделять познавательную задачу из практического задания;
- воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия;

Познавательные:

У обучающегося будут сформированы:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника; проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия; находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;
- выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям; читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

Коммуникативные:

У обучающегося будут сформированы:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами; формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- воспринимать аргументы, приводимые собеседником;
- соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку,
- приводя аргументы «за» и «против»; учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои; вести диалог на заданную тему;
- использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

1.3 Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства;
- узнавать и называть свойства материалов, изученных во 2 классе;
- восстанавливать и/или составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому и/или текстовому плану;
- проводить сравнение последовательности выполнения разных изделий и находить общие закономерности в их изготовлении;
- выделять этапы проектной деятельности; определять задачи каждого этапа проектной деятельности под руководством учителя;
- распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя;

- проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;

Бумага и картон:

- виды бумаги: копировальная, металлизированная, калькированная и их свойства (поверхность, использование);
- особенности использования различных видов бумаги; практическое применение кальки, копировальной и металлизированной бумаги;
- выбирать и объяснять необходимый вид бумаги для выполнения изделия.

Текстильные и волокнистые материалы:

- структура и состав тканей; способ производства тканей (хлопковые и льняные ткани вырабатываются из волокон растительного происхождения; шерстяные производятся из шерстяного волокна, получаемого из шерсти животных; искусственные получают, используя химические вещества);
- производство и виды волокон (натуральные, синтетические);
- способы соединения (сваливание, вязание и ткачество) и обработки волокон натурального происхождения;

Природные материалы

- различать виды природных материалов: крупы (просо, гречка и т.д.), яичная скорлупа (цельная и раздробленная на части), желуди, скорлупа от орехов, каштаны, листики, ракушки;
- сравнивать природные материалы по их свойствам и способам использования.

Пластичные материалы

- сравнение свойств (цвет, состав, пластичность) и видов (тесто, пластилин, глина) пластичных материалов;
- знакомство с видами изделий из глины, использованием данного материала в жизнедеятельности человека;
- знакомство с видами рельефа: барельеф, горельеф, контррельеф; сравнение различных видов рельефа на практическом уровне;
- экономно расходовать используемые материалы при выполнении; выбирать материалы в соответствии с заданными критериями;
- выполнять простейшие эскизы и наброски; изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по слайдовому плану, эскизам;
- выполнять разметку материала, с помощью циркуля, по линейке, через копировальную, калькированную бумагу, помощью шаблонов, на глаз.
- выполнять разметку на ткани мягким карандашом, кусочком мыла или мела, при помощи шаблона на ткани; выполнять разметку симметричных деталей;
- оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств:

Бумага и картон.

- приемы работы с калькой, копировальной и металлизированной бумагой;
- выполнять различные виды орнамента, (геометрический, растительный, зооморфный, комбинированный);
- выбирать вид бумаги в зависимости от выполняемого изделия (под руководством учителя);
- осваивают новую технологию выполнения изделия на основе папье-маше.

Ткани и нитки

- приемы работы с нитками (наматывание);
- различать виды ниток, сравнивая их свойств (цвет, толщина);
- выбирать нитки в зависимости от выполняемых работ и назначения;
- научиться выполнять виды швов: стачные и украшающие, ручные и машинные, шов «через край», «тамбурный шов»;
- освоить новые технологические приемы:

- моделирование на основе выполнения аппликации из ткани народных костюмов;
- конструирование игрушек на основе помпона по собственному замыслу;
- «изонить»;
- украшение изделия новыми отделочными материалами: тесьмой, блестками;
- плетения в три нитки;

Природные материалы

- осваивают технологию выполнения мозаики:
 - из крупы,
 - из яичной скорлупы (кракле),
- создавать композиции на основе целой яичной скорлупы,
- оформлять изделия из природных материалов при помощи фломастеров, красок и цветной бумаги.

Пластичные материалы

- используют прием смешивания пластилина для получения новых оттенков;
- осваивают технологию выполнения объемных изделий - лепки из соленого теста, конструирования из пластичных материалов;
- осваивают прием лепки мелких деталей приёмом вытягиванием.

Растения, уход за растениями

- уметь выращивать лук на перо по заданной технологии;
- проводить долгосрочный опыт по выращиванию растений, наблюдать и фиксировать результаты; использовать правила ухода за комнатными растениями, используя инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями.

Первоначальные сведения о графическом изображении в технике и технологии

- использовать инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок (карандаш, резинка, линейка, циркуль); чертить прямые линии по линейке и намеченным точкам;
- вычерчивать окружность при помощи циркуля по заданному радиусу.
- применять приемы безопасной работы с инструментами:
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, наперстком, ножницами, челноком, пальцами (вышивание), ножом (разрезания), циркулем, гаечным и накидным ключами;
- использовать правила безопасной работы при работе с яичной скорлупой, металлизированной бумагой; - осуществлять раскрой ножницами по криволинейному и прямолинейному контуру, разрыванием пальцами, ножом по фальцлинейке;

Обучающийся получит возможность:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по готовому образцу;
- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий; осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу;
- выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий; подбирать материал наиболее подходящий для выполнения изделия.
- определять задачи каждого этапа проектной деятельности; ставить цели, самостоятельно распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

2. Содержание учебного предмета.

2.1 "Человек и Земля"

Земледелие. Практическая работа. Выращивание лука. Посуда. «Корзина с цветами». Посуда. «Корзина с цветами». Работа с пластилином. Композиция «Семейка грибов на поляне». Работа с пластичными материалами (тестопластика). Игрушка из теста. Проект «Праздничный стол». Работа с пластичными материалами. Композиция из пластилина и глины. Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая Хохлома». Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Кухонная доска «Городецкая роспись. Инструктаж по ТБ. Инструкция № 32,33. Народные промыслы. Дымка. «Дымковская игрушка». Пластилин. Народные промыслы. Работа с текстильными материалами. Аппликация «Матрёшка».

Народные промыслы. Работа с пластилином. Рельефные работы. Пейзаж «Деревня». Домашние животные. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Лошадка».

Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие «Курочка из крупы».

Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор».

Работа с различными материалами. Изделие: проект «Новый год» - маска, ёлочные игрушки из яиц.

Строительство. Работа с бумагой. Полуобъёмная пластика. Композиция «Изба» или «Крепость».

Инструктаж по ТБ. Инструкция № 32,33. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой».

Внутреннее убранство избы. Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами. Лепка. Изделие «Русская печь»

Внутреннее убранство избы. Проект «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик»

Внутреннее убранство избы. Проект «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья»

Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».

Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Костюмы для Ани и Вани».

Работа с ткаными материалами. Шитьё. Изделие «Кошелёк».

Работа с ткаными материалами. Вышивание. Тамбурные стежки. Изделие «Салфетка».

2.2 Человек и вода

Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка».

Инструктаж по ТБ. Инструкция № 32. Работа с природными материалами. Проект «Аквариум».

Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»

2.3 Человек и воздух

Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».

Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница»

Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»

2.4 Человек и информация.

Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма».

Поиск информации в Интернете.

Поиск информации в Интернете

Заключительный урок . Проектная деятельность.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Человек и земля (23 ч)	
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
2.	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»	1
3.	Посуда. Изделие «Корзинка с цветами»	1
4.	Работа с пластичными материалами (пластилин) Изделие «Семейка грибов на поляне»	1
5.	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Игрушка из теста.	1
6.	Проект «Праздничный стол»	1
7.	Народные промыслы. Хохлома. Изделие «Золотая хохлома»	1
8.	Народные промыслы. Городец. Изделие «Городецкая роспись»	1
9.	Народные промыслы. Дымково. Изделие «Дымковская игрушка»	1
10.	Народные промыслы. Изделие «Матрешка».	1
11.	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Рельефные работы.	1
12.	Домашние животные и птицы. Лошадка. Лего-конструирование	1
13.	Домашние животные и птицы. Изделие «Курочка из крупы»; «Петушок»	1
14.	Домашние животные и птицы. Лего-конструирование «Деревенский двор»	1
15.	Новый год. Изделия «Новогодняя маска».	1
16.	Строительство. Изделие «Изба». Изделие из яичной скорлупы «Крепость»	1
17.	В доме. Изделие «Домовой»	1
18.	Проект «Убранство избы»	1
19.	В доме. Работа с бумагой. Плетение. «Коврик»	1
20.	Внутреннее убранство избы. Лего-конструирование.	1
21.	Народный костюм. Изделие «Русская красавица»	1
22.	Народный костюм. Строка косых и тамбурных стежков. Костюмы для мальчика и девочки.	1
23.	Работа с ткаными материалами. Изделие «Кошелёк», «Салфетка»	1
	Человек и вода (4 ч)	
24.	Рыболовство. Изонить. Изделие «Золотая рыбка»	1
25.	Рыболовство. Изонить. Изделие «Золотая рыбка»	1
26.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка»	1
27.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка»	1
	Человек и воздух (3 ч)	1
28.	Птица счастья. Работа с бумагой. Изделие «Птица счастья»	1
29.	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница» Моделирование и лего-конструирование	1
30.	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»	1
	Человек и информация (5 ч)	
31.	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка – ширма»	1
32.	Поиск информации в Интернете	1
33.	Проектная деятельность.	1
34.	Проектная деятельность.	1

