

Приложение  
к основной образовательной  
программе начального общего образования

Рабочая программа  
по родному( русскому) языку

1 класс

Составитель: учитель начальных классов  
МАОУ «Порецкая СОШ»  
Пулькова Наталья Фёдоровна

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

### **1.1. Личностные результаты**

#### **Ученик научится:**

- Формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов; овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- чувствовать гордость за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознанию своей этнической и национальной принадлежности положительному отношению к урокам русского языка;
- уважительному отношению к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- Представлять многообразие окружающего мира, некоторых духовных традиций русского народа;
- первоначальным навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

### **1.2. Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД.**

#### **Ученик научится:**

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

#### **Познавательные УУД.**

#### **Ученик научится:**

- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);

- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);

### **Коммуникативные УУД.**

#### **Ученик научится:**

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;

принимать участие в работе парами и группами;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

### **1.3.Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- Относиться к родному языку как хранителю культуры;
- Иметь представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- Обогащать активный и потенциальный словарный запас;
- Владеть родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- Ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формировании базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- Использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научиться:
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Секреты речи и текста (8ч)**

Как люди общаются друг с другом.

Вежливые слова.

Как люди приветствуют друг друга.

Зачем людям имена.

Сравниваем тексты.

### **Раздел 2. Язык в действии (10ч)**

Выделяем голосом важные слова.

Как можно играть звуками. Где поставить ударение?

Как сочетаются слова?

### **Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (12ч)**

Как появились буквы современного русского алфавита.

Проект «Оформление красной буквиц и заставок».

Как писали в старину.

Дом в старину: что как называлось.

Как одевались в старину.

**Практическая работа.** Оформление буквиц и заставок.

1) Дом в старину: что как называлось.

(*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.).

2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

**Проектное задание.** Словарь в картинках.

### **3. Тематическое планирование 1 класс 33 часа**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Секреты речи и текста 8ч</b>	
1-2	Как люди общаются друг с другом	2
3-4	Вежливые слова	2
5	Как люди приветствуют друг друга	1
6	Зачем людям имена	1
7-8	Спрашиваем и отвечаем	2
	<b>Язык в действии 10ч</b>	
9-11	Выделяем голосом важные слова	3
12	Как можно играть звуками	1
13-14	Где поставить ударение	2
15-16	Где поставить ударение	2
17-18	Как сочетаются слова	2
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее 12ч</b>	
19-20	Как писали в старину	2
21-22	Как писали в старину. Практическая работа «Оформление буквиц и заставок»	2
23-24	Дом в старину: что как называлось	2
25-26	Дом в старину. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта	2
27	Во что одевались в старину	1
28	Во что одевались в старину	1
29-30	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта	2
	<b>Секреты речи и текста 3ч</b>	
31-32	Сравниваем тексты	2
33	Резерв	1