

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ «Порецкая СОШ»  
Кудявнин И.В. \_\_\_\_\_  
приказ №59 от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Совета родителей  
Протокол №3 от 24.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Совета обучающихся  
Протокол №3 от 24.08.2021г.

Кудявнин  
Иван  
Викторович

Подписано цифровой  
подписью: Кудявнин  
Иван Викторович  
Дата: 2021.09.01 08:28:13 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной**  
**деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам**  
**МАОУ «Порецкая СОШ»**

Порецкое, 2021

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ «Порецкая СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Школа организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

## **2. Формирование и утверждение образовательных программ.**

2.1. В школе реализуются образовательные программы социально-гуманитарной направленности.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

- материально-технические: помещение, учебное оборудование;

- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

### **2.3. Разработка образовательных программ.**

2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги школы, реализующей дополнительные образовательные программы (далее - структурное подразделение).

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят:

- проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

## **2.4. Согласование образовательных программ.**

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

## **2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.**

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте школы.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

3.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

3.3. Обучение осуществляется в очной форме.

3.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

3.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

3.7. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.9. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и другие формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 35 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем школы.

## **4. Режим занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

4.1. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут проводиться по следующим направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

- 4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и сроки обучения определяются образовательной программой разработанной и утвержденной Учреждением.
- 4.3. Образовательная организация осуществляет организационные мероприятия по комплектованию учебных групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в период с 1 по 15 сентября. Доукомплектование может осуществляться в течение всего учебного года.
- 4.4. Режим работы объединений дополнительного образования определяется с 8.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.
- 4.5. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором образовательной организации и составляется на каждое полугодие.
- 4.6. После 30-40 минут теоретических занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью не менее 10 минут.
- 4.7. Рекомендуемая продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 20 до 30 минут, число занятий в день 1-3, число занятий в неделю - 2-3. Рекомендуемое число занятий в день и продолжительность занятий для объединений с использованием компьютерной техники 2 раза по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет, 2 раза по 45 мин для остальных обучающихся, количество занятий в неделю - 1-3. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 мин, старше 9 лет - не более 30 мин.
- 4.8. Численный состав обучающихся в группе не должен превышать 20 человек, наполняемость объединений составляет не менее 12 человек.
- 4.9. Количество часов в неделю регламентируется учебным планом и образовательной программой. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, продолжительность массовых мероприятий не должна превышать 90 минут.
- 4.10. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.