МАОУ «Порецкая средняя общеобразовательная школа»
Порецкого района Чувашской Республики

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель_____ Панышева Л.В. Протокол № _1_ от«31» августа 2020..г.	Заместитель директора по УВР школы_____ Глухова Л.М. от « 31 » августа 2020 г.	Директор школы_____ Кудявцин И.В. Приказ № 56_ от « 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История и культура родного края»
4 класс

Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель
начальных классов Горшкова Е.М.

с. Порецкое 2020

1.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета История и культура родного края

1.1.Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- основа российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российскую нацию и историю, осознание своей этнической принадлежности;
-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
-принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ моральных и нравственных ценностей российского общества;
-развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
-развития навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.

1.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
-различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
-проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
-оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
-выражать речь в устной и письменной форме;
-проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
-осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
-формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
-содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
-точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты 4 класс

Предметными результатами изучения учебного предмета «История и культура родного края» является сформированность следующих умений

В результате изучения **всех без исключения учебных предметов** при получении начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками

чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской республики; отмечать наличие государственных символов России и Чувашии в обыденной жизни, окружающей действительности;

-осознавать значение Конституции, наличие прав и обязанностей, понимать элементарные основы административно- территориального устройства РФ, Чувашской Республики;

-находить на картах Российскую Федерацию, Чувашскую Республику, районы, населенные пункты республики, свое поселение, соседние с Чувашией области и республики;

-кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района, на уровне элементарных понятий определять структуру государственного управления и экономики Чувашской Республики;

-осознавать этническое многообразие и единство современного общества;

-кратко описывать элементы материальной культуры (культуры жизнеобеспечения и производственной культуры) чувашского народа, сравнивать их с артефактами культуры других народов;

-кратко характеризовать некоторые обряды и праздники чувашского народа, традиции взаимоотношений в семье, обществе, отношения к природе, находить аналогии в культуре других народов; определять в реминисценции в современной культуре.

Выпускники получат возможность научиться:

-использовать и сопоставлять различные источники информации (в том числе и контролируемый интернет);

-определять столицы республик и областей Поволжья, государственные символы республик Волго-Уралья;

-проводить элементарный топонимический анализ; сопоставлять слова из разных языковых групп, делать выводы о их принадлежности к языковым группам, различать чувашские национальные костюмы этнических групп (верховые,низовые);

-иметь элементарные представления о космической технике, определять роль космических исследований в международных отношениях;

-анализировать сведения о миграции людей, смене этнонимов и значении языка в сохранении этнической идентификации;

-определять конец, начало, середину веков, тысячелетий; анализировать карты и соотносить события древности с современностью, сопоставлять элементы современной экономики и экономики тех времен, анализировать значение международного обмена для развития государств;

-выявлять особенности хронологических периодов; анализировать современное состояние культуры и экономики Чувашии и ее потенциал.

2. Содержание тем учебного курса

Введение: Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

Мой адрес в пространстве.

Моя семья. Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

Чувашская Республика: административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований.
Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.
Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.
Чувашия — субъект Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.
Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии. Космонавты Чувашии.
Мой адрес во времени.
История чувашского народа и Чувашии
Виды исторических источников. Серединная Азия, ее природные особенности. Хуннская держава, ее хозяйство и культура. Взаимодействие с Китаем. Распад Хуннской державы. Великая Булгария, Хазарский каганат, культура, экономика, письменность. Славянские племена. Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария. Поселения, культура и экономика. Письменность. Международные отношения. Монгольское нашествие. Золотая Орда. Казанское ханство. Экономика и культура. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX веках. Культура, экономика. Чувашия в XX веке. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.
Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Отличия и преемственность современной и традиционной культур. Понятия глобальной, российской и этнических культур.
Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе, барометры; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

3.Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Введение (1ч)		
1	Как работать с книгой.	1ч
Мой адрес в пространстве (14ч)		
2	Моя семья. Мой дом. Моя школа. Входное тестирование.	1ч
3	Наша улица. Наше поселение.	1ч
4	Чувашская Республика: районы и сельские поселения.	1ч
5	Чувашская Республика: города.	1ч
6	Наш город.	1ч
7	Наша столица.	1ч
8	Государственные символы, Конституция Чувашской Республики.	1ч
9	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1ч
10	Природа Чувашии.	1ч

11	Полезные ископаемые Чувашии. Охрана природы в Чувашии.	1ч
12	Население Чувашии.	1ч
13	Чувашия — субъект Российской Федерации.	1ч
14	Чувашия — родина трёх космонавтов.	1ч
15	Обобщение-повторение.	2ч
Мой адрес во времени (19ч)		
16	Что и как изучает история.	1ч
17	Хуннская держава.	1ч
18	Великая Булгария, Хазарский каганат.	1ч
19	Дунайская Болгария.	1ч
20	Волжская Булгария и Киевская Русь.	1ч
21	Поселения Волжской Булгарии.	1ч
22	Экономика Волжской Булгарии.	1ч
23	Золотая Орда и Казанское ханство.	1ч
24	Чувашия и Россия в XVI—XVII веках.	1ч
25	Чувашия и Россия в XVIII—XIX веках.	1ч
26	Знаменитые люди 18 века: Н. Бичурин, П. Егоров.	1ч
27	Начало XX века.	1ч
28	Великая Отечественная война.	1ч
29	Подвиг тружеников тыла. Чувашия в военное время в городах и на селе.	1ч
30	Чувашия во второй половине XX века.	1ч
31	Чувашская Республика.	1ч
32	Тесты. Промежуточная аттестация.	1ч
33	Чувашская Республика в XXI (21) век.	1ч
34	**Обобщение-повторение.**	1ч
	Всего за год	**34ч**