

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10 классе

Название учебного предмета	Русский язык
Класс	10 класс
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования
Учебник	Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.:ООО «Русское слово – учебник»
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)
Цели и задачи учебного предмета	<p>Курс русского языка в 10 классе направлен на достижение следующих <u>целей</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формировании е представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <p>В соответствии с этими целями <u>задачи</u> обучения русскому языку по данной программе сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение и углубление знаний по основам науки о русском языке; - совершенствование умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики, фразеологии, грамматики; - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; - закрепление и расширение знаний учащихся в области речеведения; - совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, общению, сотрудничеству; - совершенствование речевых умений и навыков, связанных с анализом и созданием текстов разных стилей; - развитие навыков лингвистического анализа текста; - развитие навыков самоконтроля, потребности обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе.
Структура учебного предмета	<p>Программа состоит из следующих разделов, соответствующих темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Лексика. Фразеология. Лексикография. 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. 4. Морфемика и словообразование. 5. Морфология и орфография. 6. Самостоятельные части речи. 7. Служебные части речи.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного диктанта. Текущий контроль осуществляется в соответствии с тематическим планированием.