

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
в МАОУ «Порецкая СОШ» на основе ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М.,	до 1 декабря 2020 г	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде	Аналитическая справка

	предметам в разрезе каждой параллели	руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники		руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М.	несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
<b>2.1</b>	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	До 01 декабря 2020года	Директор школы Кудявнин И.В. Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>2.2</b>	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу	Руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	До 01 декабря 2020года	Директор школы Кудявнин И.В. Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
<b>2.3</b>	Внесение изменений в рабочие программы по внеурочной деятельности	Руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	До 01 декабря 2020года	Директор школы Кудявнин И.В. Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

				предметники	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>2.4</b>	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	До 01 декабря 2020года	Директор школы Кудявнин И.В. Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	До 01 декабря 2020года	Директор школы Кудявнин И.В. Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и	Технологические карты учебных занятий

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>2.6</b>	Организация Преемственности обучения и метапредметных связей	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметник	До 01 декабря 2020года	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметник	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Технологические карты учебных занятий

					которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>2.7</b>	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметник	До 01 декабря 2020года	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметник	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						
<b>3.1</b>	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий

				предметники	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2	Проведение учебных занятий по курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том	Технологические карты учебных занятий



					числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. . Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-	до 31 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н.,	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки	Положение о внутренней системе качества образования

		предметники по русскому языку, математики, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.		Уляшкина Л.М. Учителя-предметники по русскому языку, математики, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.	планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники по русскому языку, математики, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники по русскому языку, математики, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных	Технологические карты учебных занятий

					материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>4.3</b>	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Все учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020г	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М Руководители ШМО	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
<b>4.4</b>	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020г	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М. Руководители ШМО. Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>4.5</b>	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	<p>Директор школы Кудявнин И.В. Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.</p>	<p>27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя-предметники по русскому языку, математики, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане</p>	Аналитический отчет

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МАОУ «Порецкая СОШ» на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М., руководители ШМО: Пиняева В.Н., Гусева Л.Л., Старостина Е.Н., Уляшкина Л.М. Учителя- предметники по русскому языку, математики, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР Глухова Л.М	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет