

Рассмотрено
на педагогическом совете

Пр. № 1 от 27.08.14г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Порецкая СОШ»

И.В.Кудявни

Пр. № 1 от 27.08.14г.

**Положение
о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МБОУ «Порецкая СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Порецкая СОШ» (далее Порядок) разработан в соответствии со ст. 58-59 Федерального закона РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Порецкая СОШ»

1.2. Настоящий Порядок регламентирует сроки, формы, систему оценок и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 – 11 классов школы осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

2.3. Текущий контроль предусматривает различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценки качества работы учащегося по освоению учебного материала.

2.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы для 2-9-ых классов, по полугодиям – в 10, 11-ых классах.

2.5. Оцениванию не подлежат: личностные качества и поведение учащегося, индивидуальные психические характеристики (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.6. При текущем контроле применяется пятибалльная система оценок

2.7. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащегося информацию об отметке, полученной по итогам текущего контроля, и выставить отметку в классный (на бумажной основе), электронный журнал и дневник учащегося.

2.8. Текущая аттестация учащихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

2.9. Оценка за четверть выставляется учащимся на основе результатов их письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

2.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося (результаты заносятся в дневник).

2.12. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена (по желанию в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний). Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – освоения образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией

3.2 При промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценок

Формы промежуточной аттестации

3.3. Устанавливаются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- диктант
- устная (письменная) аттестация по билетам;

- компьютерное тестирование, тестирование;
- сдача нормативов
- защита рефератов, проектов, творческих работ;
- проверка техники чтения

3.4. Защита реферата предполагает предварительный выбор учеником его темы работы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата.

3.5. Устная (письменная) аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах с выполнением предложенных практических заданий. Если учащийся не знает ответа на вопросы билета, он имеет право взять для подготовки второй билет. Оценка «5» при повторном взятии билета не может быть выставлена.

3.6. Содержание контрольных работ, тестирование, диктанта должны соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, учебной программы, учебно- тематическому планированию рабочей программы учителя – предметника.

Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации

3.7. Промежуточная аттестация проводится с 10 апреля по 25 мая.

3.8. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, освоившие программу учебного года.

3.9. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- обучающиеся на дому;
- проходящие длительное лечение в лечебных или санаторных учреждениях, на основании справки медицинского учреждения;

3.10. Список обучающихся, освобождённых от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы

3.11. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом и выставляются в классный журнал, сдаются заместителю директора по УВР. Результаты промежуточной аттестации хранятся в папке вместе с протоколами итоговой аттестации

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.19. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4 Государственная (итоговая) аттестация учащихся образовательного учреждения

4.1. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

4.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

4.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4.6. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

4.7. Обучающимся образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.9. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Образовательного учреждения, выдается справка.

4.10. Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9 классов в случае сдачи экзаменов, прием которых находится в компетенции образовательного учреждения, осуществляется учителями-предметниками. (которые входят в состав комиссии по приказу руководителя).

4.11. Конкретные организационные вопросы, не оговоренные в данном положении, регламентируются актуальными нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в конкретном учебном году.

Протипувано
и проципувано
3 (Три) месеца.

Директор
М. В. Кузнецов

